

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
физического воспитания и
спорта

А.А.Губарев

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-управленческая деятельность в сфере физической реабилитации

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Программа магистратуры – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (3 семестр), ЗФО – 3 курс (7 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и программы магистратуры Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 946 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» от 02 апреля 2019 года № 199н, Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» от 18 июня 2020 года № 352н.

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат медицинских наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Ермоленко Александр Викторович

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Плякина Виктория Васильевна

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Протокол от «09» сентября 2025 г., № 9

Заведующий кафедрой
адаптивной физической культуры
и физической реабилитации

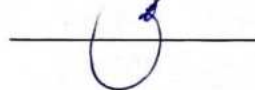


А.В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «14» сентября 2025 г., № 5

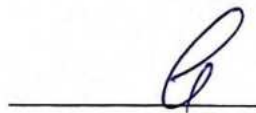
Председатель учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта



Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента
образования



В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными и оздоровительными организациями в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, трудовых.

Задачи:

- сформировать теоретическую и мотивационную основу профессиональной компетентности специалиста по адаптивной физической культуре в сфере организации и управления организаций в сфере адаптивной физической культуры.

- сформировать современные знания общих основ теории управления коллективом и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя.

- ознакомить студентов с основами и особенностями финансового менеджмента в реабилитационных организациях с основами предпринимательства и бизнеса в физической культуре, спорте и реабилитации.

- представить основные положения по теории и практическому мастерству «спортивного менеджмента», создать позитивное восприятие рыночных отношений в сфере адаптивной физической культуры, спорте и реабилитации.

- ознакомить студентов с основными аспектами управления в сфере адаптивной физической культуры, спорта и реабилитации с целью обучения способам улучшения психологического климата и взаимоотношений между людьми в реабилитационных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Организационно-управленческая деятельность в сфере физической реабилитации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания форм, методов и средств планирования, организации и проведения занятий по физической реабилитации; основных теорий и методик физической реабилитации для больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья; способов организации и проведения занятий физическими упражнениями при различных нарушениях функций организма; показаний, противопоказаний и ограничений к проведению занятий по физической реабилитации; медико-биологического и спортивно-педагогического оперативного, текущего и этапного контроля эффективности,

безопасности и переносимости занятий по физической реабилитации; техники безопасности, самоконтроля и первой медицинской помощи на занятиях по физической реабилитации,

умения самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу; формировать цели и задачи занятий по физической реабилитации в зависимости от возраста, пола, состояния здоровья, уровня физической подготовленности и заболевания (травмы, дефекта); планировать занятия по физической реабилитации с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, физкультурно-спортивных и психолого-педагогических основ лечебно-профилактической, реабилитационно-коррекционной и оздоровительно-рекреационной деятельности, а также возрастных, гендерных, физических, психических, социальных и других особенностей занимающихся; организовывать и проводить занятия по физической реабилитации с различным контингентом занимающихся (больными, инвалидами и лицами с отклонениями в состоянии здоровья); применять на занятиях по физической реабилитации формы, методы и средства, адекватные поставленным задачам;

навыки работы с различными источниками информации, наблюдения, установления своевременного и точного реабилитационного диагноза; формирования своевременного и точного реабилитационного прогноза; составления индивидуальной программы физической реабилитации для конкретного больного, исходя из его индивидуальных особенностей (возраст, пол, анатомо-физиологические и психофизические характеристики) и особенностей заболевания (травмы, дефекта); использования форм, методов и средств физической реабилитации в зависимости от нозологии, индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей; владения формами, методами и средствами физической реабилитации больных, лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины: «Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии», «Физическая реабилитация в педиатрии» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Основы социокультурной и психологической реабилитации».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		

<p>УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2 1: Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием им.</p>	<p>Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p>	<p>Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Владеет навыками: оценки основных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p>

Общепрофессиональные		
ОПК-11 - Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	ОПК-11.1. Знает документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; ОПК-11.2. Умеет разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; - проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. ОПК-11.3. Владет навыками оценки эффективности принятых организационно- управленческих решений; - планирования, координирования работы, связанной	Знает: - нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры; - методы разработки стратегии управленческого контроля и учета спортивной подготовки; ОПК-11.2. Умеет: -разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; -проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. - оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствие с образцом; ОПК-11.3. Имеет опыт: - оценки эффективности принятых организационно- управленческих решений; - планирования, координирования работы, связанной с подготовкой отчетности; - контроля исправности технического оборудования; - контроля проведения инструктажа обеспечения безопасности занимающихся; -подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности,

		логичности, соответствия поставленным задачам.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2,0 зач. ед.)	72 (2,0 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	8
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (в том числе интерактив)	20	4
Контрольные работы (модули)	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	44	60
	4	4
Итоговая аттестация	Зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре.

Тема 1. Введение в менеджмент физической культуры, спорта и реабилитации.

Происхождение и многозначный смысл понятий «менеджмент» и «спортивный менеджмент». Соотношение понятий «менеджмент» и «управление». Связь менеджмента с наличием профессиональных управляющих.

Тема 2. Сущность и принципы спортивного и реабилитационного менеджмента.

Сущность и разделение труда физкультурных работников на труд непосредственно тренерско-преподавательский и управленческий. Особенности содержания управленческой деятельности в физкультурно-спортивных и реабилитационных организациях. Историческая обусловленность возникновения управления физической культурой и спортом. Состав, содержание и значение принципов управления физической культурой, спортом и реабилитацией в рыночных условиях.

Тема 3. Цели и функции спортивного и реабилитационного менеджмента.

Понятие и характеристика общих функций спортивного и реабилитационного менеджмента. Понятие и характеристика отраслевых (специальных, конкретных) функций спортивного менеджмента. Взаимодействие общих и отраслевых функций спортивного менеджмента.

Раздел II. Особенности менеджмента в сфере адаптивной физической культуры.

Тема 4. Особенности сферы менеджмента в адаптивной физической культуре и спорте. Роль и значение физической культуры и спорта.

Номенклатура учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, их цели и задачи. Система спортивных школ и реабилитационных центров. Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ и реабилитационных центров. Особенности менеджмента в различных учреждениях оздоровительной и спортивной направленности.

Тема 5. Менеджмент и тенденции в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

Зарубежные модели спортивного и реабилитационного менеджмента. Системы спортивных организаций в различных странах. Особенности менеджмента в профессиональном спорте и реабилитации.

Тема 6. Физкультурно-спортивная и оздоровительная организация как объект управления.

Понятие и классификация методов управления физкультурно-спортивными и реабилитационными организациями. Экономические методы управления. Организационно-административные методы управления. Социально-психологические методы управления. Выбор менеджером эффективных методов управления в конкретной ситуации.

Тема 7. Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом.

Органы управления физкультурно-реабилитационной организации. Структура и содержание менеджмента физкультурно-реабилитационной организации. Бизнес-план как маркетинг план по торговле спортивными товарами и услугами. Цели спортивного спонсорства.

Тема 8. Специфика функций управления в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

Значение и задачи работы по АФК и физическому воспитанию. Адаптивная физическая культура и спорт в образовательных учреждениях. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом.

Тема 9. Содержание труда менеджера в сфере адаптивной физической культуры и спорта в современных условиях.

Управление предприятиями физкультурно-оздоровительной направленности. Материально-техническая база. Фонды спортивных сооружений, их структура и оборот. Спортивное оборудование и снаряжение.

Тема 10. Профессиональная подготовка менеджеров в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		3 семестр	7 триместр
Раздел I. Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре			
1	Введение в менеджмент физической культуры, спорта и реабилитации. Сущность и принципы спортивного и реабилитационного менеджмента. Цели и функции спортивного и реабилитационного менеджмента.	2	2
Раздел II. Особенности менеджмента в сфере адаптивной физической культуры			
2	Особенности сферы физической культуры, адаптивной физической культуры и спорта. Роль и значение физической культуры и спорта. Тенденции в сфере адаптивной физической культуры и спорта.	2	2
Итого:		4	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		3 семестр	7 триместр
Раздел I. Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре			
1	Введение в менеджмент физической культуры, спорта и реабилитации. Сущность и принципы спортивного и реабилитационного менеджмента. Цели и функции спортивного и реабилитационного менеджмента.	4	2
Раздел II. Особенности менеджмента в сфере адаптивной физической культуры.			
2	Особенности сферы менеджмента физической культуры, адаптивной физической культуры и спорта. Роль и значение физической культуры и спорта. Тенденции в сфере менеджмента адаптивной физической культуры и спорта.	4	2
3	Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом.	4	-
4	Специфика функций управления в сфере адаптивной физической культуры и спорта.	4	-
5	Содержание труда менеджера в сфере адаптивной физической культуры и спорта в современных условиях.	2	-

6	Профессиональная подготовка менеджеров в сфере адаптивной физической культуры и спорта.	2	-
Итого:		20	4

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			3 семестр	7 триместр
Раздел I. Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре				
1	Введение в менеджмент физической культуры, спорта и реабилитации. Сущность и принципы спортивного и реабилитационного менеджмента. Цели и функции спортивного и реабилитационного менеджмента.	Конспект вопросов практического занятия. Интернет-обзор.	6	10
Раздел II. Особенности менеджмента в сфере адаптивной физической культуры				
2	Особенности сферы физической культуры, адаптивной физической культуры и спорта. Роль и значение физической культуры и спорта. Тенденции в сфере адаптивной физической культуры и спорта.	Конспект вопросов практического занятия. Мини конференция с презентацией	6	10
3	Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом.	Конспект вопросов практического занятия. Доклад бизнес-плана	8	10
4	Специфика функций управления в сфере адаптивной физической культуры и спорта.	Конспект вопросов практического занятия. План-конспект реабилитационно-массового мероприятия	8	10
5	Содержание труда менеджера в сфере адаптивной физической культуры и спорта в современных условиях.	Конспект вопросов практического занятия. Доклад реферата	8	10

6	Профессиональная подготовка менеджеров в сфере адаптивной физической культуры и спорта.	Конспект вопросов практического занятия. Кейсы	8	10
Итого			44	60
Зачёт			4	4

4.7. Курсовые работы/проекты (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;
- технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);
- технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод кейса, метод беседы);
- технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр);
- работа в группе: совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий (совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, деловая игра, дискуссия, мини-конференция).

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические (семинарские) занятия по дисциплине в следующих формах: итоговая оценка знаний (зачет).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Зубарев Ю.А. Менеджмент и маркетинг в сфере физической культуры и спорта. /Ю.А. Зубарев: Издание – Волгоград: ВГАФК, 2007 Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74275.html>

2. Зуев В.Н. Менеджмент для спортивного организатора. /В. Н Зуев, И.И. Сулейманов – Омск, 1997 Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74275.html>

3. Золотов М.И. Менеджмент и экономика ФКиС /М.И. Золотов, В.В. Кузин, М.Е. Кутепов, С.Г. Сейранов. – М.: Академия, 2004 Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/56230.html>

4. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации/И.И. Переверзин: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: СпортАкадемПресс, 2002 Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123486.html>

б) дополнительная литература:

1. Алешин В.В. Олимпийский комплекс «Лужники»: менеджмент, маркетинг и экономика / В.В. Алешин – М.: Советский спорт, 2000 Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81784.html>

2. Кузин В.В. Многоуровневая подготовка спортивных кадров за рубежом./ В.В. Кузин, М.Е. Кутепов – М.: ФОН, Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/431948>

3. Кутепов М.Е. Спортивный менеджмент в муниципалитетах зарубежных стран./ М.Е. Кутепов, О.П. Сапронов – М.: РГАФК, 1999 Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81784.html>

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.elibrary.ru/> eLIBRARY.RU

<https://e.lanbook.com/> ЭБС Лань

<http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.iprbookshop.ru/> IPR Smart

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;

- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Тораз, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]